

# Výročná správa výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ, jej výsledkoch a podmienkach, za školský rok 2018/2019

**Predkladateľ:** Erika Šándorová, akad. mal.

**Vyučovací jazyk:** slovenský

**Študijná forma:** denná /individuálne a skupinové vyučovanie/

**Druh školy:** štátna

**Zriaďovateľ:** Obec Heľpa

**IČO:** 51098989



Z á k l a d n á u m e l e c k á š k o l a  
Š k o l s k á 5 9 0 / 3 , 9 7 6 6 8 H e ľ p a

## 1. ZÁKLADNA CHARAKTERISTIKA DCÉRSKEJ ÚČTOVNEJ JEDNOTKY

### 1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Základná umelecká škola
Adresa školy:	Školská 590/3, 976 68 Heľpa
IČO:	51098989
DIČ:	2120595906
Telefón:	0948 070 166
E-mail:	erika.sandorova@helpa.dcom.sk
web stránka:	www.zushelpa.sk
Zriaďovateľ školy:	Obec Heľpa
Dátum zriadenia:	1.9.2002, od 1.9.2017 právny subjekt

### 1.2 Organizačné Členenie

#### 1. Základná umelecká škola

##### **Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľka: Erika Šándorová, akad. mal.

Zástupkyňa: Mgr. Lucia Rochovská

##### **Rada školy**

Predseda: Mgr. art. Ihor Vlakh

Členovia: Mgr. art. Natália Lema, Martin Černák, Marianna Koreňová, za zriaďovateľa

Mgr. Andrea Oravkinová a od januára 2019 Miroslav Lilko

##### **Rada rodičov Občianskeho združenia Horehrončok**

Predseda: Stanislava Skladaná

Podpredseda: Mgr. Miroslava Tkáčiková

Členovia: Jozef Martinec, Anna Pribylinová, Iveta Martincová

##### **Poradné orgány školy**

Predmetová komisia klávesové nástroje - vedúca PK Lesya Vlachová

Predmetová komisia strunové nástroje a spev - vedúca PK Mgr. art. Andrea Kirschová

- Predmetová komisia hudobná teória - vedúca PK Jana Babel'ová, DiS.art.
- Predmetová komisia výtvarného a literárno-dramatického odboru - vedúca PK  
Mgr. art. Zuzana Šajgalíková Tirindová
- Vedúca hudobného odboru - Mgr. art. Natália Lema
- Vedúca výtvarného a literárno-dramatického odboru - Mgr. art. Zuzana Šajgalíková  
Tirindová

Umelecká rada

Predseda: Mgr. Lucia Rochovská

Členovia: Erika Šándorová, akad. mal., Mgr. art. Natália Lema, Mgr. art. Zuzana Šajgalíková  
Tirindová, Mgr. art. Andrea Kirschová, Lesya Vlachová

## 2. VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Horehronie má veľa talentovaných detí, ktorým práve Základná umelecká škola v Hel'pe poskytuje umelecké vzdelanie už druhé desaťročie a tak dostávajú jej žiaci možnosť zmysluplne tráviť voľný čas.

V súčasnosti je plne organizovanou, verejnou, záujmovou, výchovno-vzdelávacou inštitúciou, poskytujúcou polyestetický charakter vyučovania. Navštevuje ju 226 žiakov, ktorým poskytuje vyučovanie v prípravných ročníkoch, v prvom a druhom stupni základného Štúdia, ďalej ponúka formu rozšíreného vyučovania pre žiakov s mimoriadnymi schopnosťami a predpokladmi pre nadväzujúce umelecké vzdelávanie, skrátené vyučovanie pre študentov pripravujúcich sa na prijímacie skúšky na odborné školy a štúdium pre dospelých.

V hudobnom odbore sa vyučuje hra na klavíri, keyboarde, husliach, akordeóne, predmet spev a hlasová výchova.

Výtvarný odbor ponúka vyučovanie v základných disciplínach, ako sú kresba, maľba, grafické techniky, modelovanie a tvarovanie.

V literárno-dramatickom odbore je vyučovanie na 1. stupni zamerané na dramatickú prípravu a slovesnosť, pohyb, prednes a prácu v súbore, na 2. stupni sú to základy a dejiny dramatickej tvorby, hudobná a hlasová príprava, štúdium rolí a umelecký prednes.

Zriaďovateľom školy je obec Heľpa. Z hľadiska výchovno - vzdelávacieho procesu sa škola riadi Vyhláškou MŠ SR č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole.

Množstvo diplomov, ocenení z regionálnych, celoslovenských i medzinárodných súťaží, ktorými sa ZUŠ v Heľpe môže popýšiť hovorí o úspešnej práci pedagógov a žiakov.

Teší nás, že absolventi školy profesionálne posilňujú chrámovú cirkevnú hudbu, ľudové hudby, umelecké telesá a spevácke skupiny, jedným slovom pomáhajú zvyšovať úroveň kultúrneho života obce a horehronského regiónu. Mnohým absolventom ZUŠ v Heľpe umenie učarovalo a rozhodli sa mu profesionálne venovať. Vzdelávajú sa na stredných a vysokých umelecky zameraných školách. Niektorí z nich boli alebo stále sú začlenení do pedagogického kolektívu základnej umeleckej školy a spolu s ostatnými úspešnými hudobníkmi, heľpianskymi rodákmi, tvoria bohatú umeleckú rodinu, na ktorú sme právom hrdí. Svojimi umeleckými skúsenosťami a schopnosťami obohacujú aj rôzne rodinné a spoločenské podujatia.

## **2.1 Charakteristika žiakov**

Najpočetnejšiu skupinu tvoria žiaci základných škôl, t. j. žiaci mladšieho a stredného školského veku, v prípravných ročníkoch a na prvom a druhom stupni štúdia.. Prevládajú žiaci s trvalým pobytom v obci Heľpa. Najväčším odborom čo do počtu žiakov je odbor hudobný , za ním nasleduje odbor výtvarný a literárno - dramatický odbor. Dvaja žiaci majú prerušené štúdium.

## **2.2 Charakteristika pedagogického zboru**

V škole pôsobí 7 pedagógov na plnom úväzku, z toho 5 v hudobnom a 2 vo výtvarnom odbore. Celkovo najpočetnejšie zastúpenie v škole má hudobný odbor, kde dominujú učitelia hry na klávesových nástrojoch. Ďalej sú to husľová trieda a spev, akordeón. Z pedagógov na čiastočný úväzok sú 3 pedagógovia v hudobnom odbore, 1 v literárno-dramatickom odbore. V školskom roku 2018/2019 desať pedagógov spĺňalo kvalifikačné požiadavky, jeden čiastočne. Učitelia majú možnosť odborného rastu. Jeden pedagóg mal vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, sedem pedagógov vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, z toho dvaja s prvou atestáciou a traja s vyšším odborným vzdelaním.

## 2.3 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Základná umelecká škola spolupracuje s Občianskym združením Horehrončok. S materskou a základnou školou prebieha spolupráca formou výchovných koncertov, hudobných a divadelných vystúpení, ktoré sa stali každoročnou tradíciou. V školskom roku 2018/ 2019 ZUŠ spolupracovala aj s parlamentom mladých v obci.

## 2.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

ZUŠ v Helpe sídli na ulici Školská 590/3, v budove starej základnej školy, ktorá v roku 2010 bola zrekonštruovaná pre potreby základnej umeleckej školy.

Materiálno-technické zabezpečenie je determinované rozpočtom školy, ktorá je v rámci originálnych kompetencií financovaná z podielových daní obce. Výšku príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom určuje zriaďovateľ podľa Všeobecne záväzného nariadenia, v závislosti od aktuálnej výšky sumy životného minima. Nezanedbateľným je aj príspevok rodičov do Občianskeho združenia Horehrončok pri ZUŠ, vďaka ktorému sme tento školský rok mohli pre žiakov zorganizovať sústreďenia a workshopy.

## 2.5 Škola ako životný priestor

Vyučovanie prebieha v pekných priestoroch, ktoré nám poskytuje náš zriaďovateľ. Zamestnanci sa snažia udržiavať čistotu a poriadok v priestoroch školy a viesť k tomu aj našich žiakov. Povinnosťou triednych učiteľov je dbať o esteticky vkusne upravené triedy a dodržiavanie základov hygieny seba aj svojich žiakov, čím prispievajú k priaznivej klíme školy.

Priestory školy esteticky dotvárajú práce žiakov výtvarného odboru, ktoré sú umiestnené v priestoroch školy a tiež pravidelne obmeňovaná výzdoba priestorov, podľa aktuálneho ročného obdobia a podujatia.

## 2.6 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Základná umelecká škola ako inštitúcia celospoločenského významu zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch určených na vyučovanie. Každoročne sú žiaci školy na prvej vyučovacej hodine svojimi triednymi učiteľmi oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Škola zabezpečuje pravidelné školenia zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci na základe zmluvy o službách BOZP a PO.

## 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Vyučovanie prebieha podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program charakterizuje školu ako miesto aktívneho a radostného poznávania umenia v príjemnom, estetickom a bezpečnom prostredí, v atmosfére, ktorá rešpektuje individualitu každého Žiaka a rozvíja vzťah učiteľ - žiak - rodič, založený na vzájomnom rešpekte, dôvere a otvorenej komunikácii. Vhodnou motiváciou vychovávame všestranne rozvinutých jedincov s kladným celoživotným vzťahom k umeniu, ktorí sú schopní sa samostatne aktívne umelecky prejavovať a rozvíjať svoje nadanie.

### 3.1 Pedagogický princíp školy - ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Základné umelecké školy predstavujú nenahraditeľný článok v systéme umeleckého vzdelávania. Podľa § 17, zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní poskytujú základný stupeň umeleckého vzdelávania, v ktorom prostredníctvom umenia vychovávajú žiakov základných a stredných škôl, prípadne aj študentov vysokých škôl a dospelých. Formou odborného špecializovaného štúdia pripravujú k štúdiu na stredných školách umeleckého zamerania, na konzervatóriá a vysoké školy s umeleckým a umelecko-pedagogickým zameraním.

ZUŠ vytvára podmienky pre aktívnu záujmovú umeleckú činnosť detí v čase mimo vyučovania, v popoludňajších hodinách, preto sa ich náplň stáva významnou a zmysluplnou súčasťou programu výchovy a vzdelávania a účinným nástrojom úsilia proti negatívnym prejavom správania, drogovej závislosti a kriminalite.

Cieľom programu výchovy a vzdelávania je nadviazať na osvedčené projekty, zdokonaľovať charakter a úroveň ponúkaného vzdelávania s hlavným poslaním: poskytnúť žiakovi ucelené osemročné základné umelecké vzdelanie.

### 3.2 Zameranie Školy

ZUŠ, jej pedagógovia pracujú s nadanými žiakmi so zameraním na umenie z hľadiska zachovania a rozvíjania európskeho a svetového kultúrneho dedičstva, poskytovania orientácie v jeho bohatstve a rozmanitosti, prostredníctvom uceleného umeleckého vzdelania rozvíjajú schopnosti so snahou uplatniť získané poznatky a zručnosti v osobnom a kultúrno-spoločenskom živote.

Toto snaženie sa opiera predovšetkým o pedagogicky a umelecky vyhranené výchovné a vzdelávacie pôsobenie pedagogického obsadenia, ktoré na jednej strane rozvíja prirodzené nadanie a osobnostné predpoklady žiakov v daných umeleckých disciplínach a ich aktívnu a presvedčivú prezentáciu na verejnosti, na druhej strane vytvára u svojich zverencov odborné zázemie k vytváraniu estetických kritérií a nárokov potrebných pre orientáciu a vyhranený postoj voči tlaku komercializácie a plytkej zábavy, najmä vo všadeprítomnej mediálnej podobe. Z tohto hľadiska stoja pred školou dve hlavné úlohy:

- rozvíjanie kvalitného odborného a pedagogického obsadenia, schopného angažovať sa pre program školy.

- pokračovanie v dôraze na prezentačné aktivity, rozširovanie ich foriem, frekvencie a propagácie.

### 3.3 Stupeň vzdelania

Úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu v jednotlivých odboroch získa žiak základné umelecké vzdelanie, ktoré sa člení na :

- primárne umelecké vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním prvej časti prvého stupňa základného vzdelania, podľa International Standard Classification of Education - ISCED 1B. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,

- nižšie sekundárne vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním druhej časti prvého stupňa základného vzdelania, podľa International Standard Classification of Education - ISCED 2B. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,

### 3.4 Dĺžka štúdia a forma výchovy a vzdelávania

ZUŠ organizuje vyučovanie v prípravnom štúdiu, v základnom štúdiu I. a II. stupňa, v štúdiu pre dospelých, v skrátanom a rozšírenom Štúdiu.

Prípravné štúdium má najviac dva ročníky. Je určené pre deti predškolského veku alebo žiakov od 6 rokov.

Základné štúdium sa člení na dva stupne. Prvý stupeň má najviac 9 ročníkov, druhý stupeň má najviac 4 ročníky, Prvý stupeň sa člení na prvú a druhú časť. Prvá časť má najviac 4 ročníky, druhá časť má najviac 5 ročníkov.

Pre žiakov druhého stupňa, ktorí nenavštevovali prvý stupeň, je možné zriadiť jednoročné prípravné Štúdium.

Rozšírené štúdium je určené žiakom, ktorí v základnom štúdiu preukážu mimoriadne nadanie a vynikajúce študijné výsledky. Návrh na zaradenie žiaka do rozšíreného štúdia predkladá triedny učiteľ riaditeľovi školy do 31. marca. Ten má právomoc zaradiť žiaka do rozšíreného štúdia v nasledujúcom školskom roku.

Skrátané štúdium je určené pre žiakov, pripravujúcich sa na stredné alebo vysoké školy s umeleckým alebo umelecko-pedagogickým zameraním.

Štúdium pre dospelých je určené uchádzačom, ktorí si chcú doplniť alebo rozšíriť svoje umelecké vzdelanie, má štyri ročníky.

Na základe žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu môže riaditeľ školy povoliť prerušenie štúdia.

Na základe rozhodnutia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR sa v Štátnom vzdelávacom programe pre základné umelecké školy schválenom dňa 4. 2. 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 uskutočnili zmeny týkajúce sa materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ, ale aj menšie úpravy rámcových učebných plánov a všeobecnej časti Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy.

Zmeny boli zapracované do pôvodných materiálov. Upravené materiály dostali nové schvaľovacie doložky:

„Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10AO pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015.“



„Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom 2016-8597/1575:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 20. januára 2016.“

„Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. februára 2018 pod číslom 2018/3131:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018.“

Umelecké vzdelávanie v základných umeleckých školách sa podľa nového ŠVP uskutočňuje v nadväznosti na ustanovenie § 161 ods. 8 školského zákona. Vyučovanie prebieha formou individuálneho alebo skupinového vyučovania. Počty žiakov v skupinách, ako aj časovú dotáciu určujú Rámcové učebné plány, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. februára 2018 pod číslom 2018/3131:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018.

### 3.5 Spôsob prijímania žiakov na štúdium

Podmienkou prijatia na štúdium v ZUŠ je splnenie požadovaných predpokladov a kritérií v prípravnom štúdiu alebo úspešné vykonanie prijímacej skúšky vo zvolenom umeleckom odbore.

Prijímacie skúšky sa konajú spravidla v čase od 1. apríla do 15. júna. Termín a miesto konania prijímacej skúšky vyhlasuje riaditeľ školy najmenej jeden mesiac vopred, zároveň oznámi študijné zamerania, do ktorých sa môžu uchádzači prihlásiť. Na posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium na ZUŠ menuje riaditeľ komisiu pre jednotlivé umelecké odbory.

## 4. ÚDAJE O TRIEDACH A ŽIAKOKH

### 4.1 Údaje o počte žiakov školy

Jeden žiak HO a dvaja žiak VO majú prerušené štúdium

Šk. rok 2018/2019	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno- dramatický odbor	SPOLU
Počet žiakov k 15.9.2018	120	92	18	224
Počet žiakov k 30.6.2019	120	99	17	236

4.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného ročníka v ZUŠ v šk. roku 2018/2019 v hudobnom odbore a o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZUŠ vo výtvarnom a literárno-dramatickom odbore

	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno- dramatický odbor	SPOLU
Počet prijatých žiakov k 30.6.2019	20	29	0	49

4.3 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka strednej školy

Meno a priezvisko	Odbor	škola/miesto	z triedy
Johanna Masaryková	VO	Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho	Erika Šándorová, akad. mal.

4.4 Údaje o počte absolventov

ODBOR	Absolventi I. stupňa	Absolventi II. stupňa	Absolventi I. stupňa, ktorí pokračujú v štúdiu na II. stupni
Hudobný	5	3	3
Výtvarný	4	0	1
LDO	0	0	0
SPOLU	9	3	4

4.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa študijných odborov základného štúdia.

Žiaci prípravného štúdia absolvovali.

Odbor	I. polrok Prospeli	I. polrok Neprospeli	II. polrok Prospeli	II. polrok Neprospeli
Hudobný	122	0	120	0
Výtvarný	97	0	99	0
LDO	18	0	17	0
<b>SPOLU</b>	237	0	236	0

4.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa nástrojového zaradenia – HO

Nástrojové zaradenie	Ø známok v 1.polroku	Ø známok v 2.polroku
Akordeón	1,1	1,1
Klavír	1,1	1,0
Keyboard	1,5	1,5
Husle	1,0	1,0
Spev	1,0	1,0
Výtvarný odbor	1,0	1,0
LDO	1,0	1,0

4.7 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov z predmetu Hudobná náuka podľa ročníkov.

Polrok	prvý	prvý	druhý	druhá
Časť	1. časť Ø známok	2. časť Ø známok	1. časť Ø známok	2. časť Ø známok
Vyučovací predmet/ ročník	****	****	****	****
Prípravná hudobná náuka	Absolvovali všetci žiaci	Absolvovali všetci žiaci	Absolvovali všetci žiaci	Absolvovali všetci žiaci
Hudobná náuka 1.ročník	1,0	1,3	1,0	1,3
Hudobná náuka 2.ročník	1,4	1,2	1,0	1,2
Hudobná náuka 3.ročník	1,8	1,3	1,5	1,2
Hudobná náuka 4.ročník	1,4	****	1,7	****

#### 4.8 Údaje o počte vymeškaných hodín

Učiteľ	odbor	Počet žiakov I. polrok	Počet vymeškaných hodín I. polrok	Počet žiakov II. polrok	Počet vymeškaných hodín II. polrok
Babel'ová Jana, DiS.Art.	HO	15	70,5	14	44,5
Mgr. Jaroslav Dilský	HO	8	66	8	50
Jozef Harvan, DiS.Art.	HO	16	120	16	112
Mgr.art. Andrea Kirschová	HO	12	58,5	12	109
Ema Kristofová, DiS.Art.	LDO	18	25	17	43
Mgr.art. Natália Lema	HO	18	85	18	103,5
Lesya Vlachová	HO	18	70	17	69
Mgr.art. Ihor Vlakh	HO	12	34	12	38,5
Mgr. Lucia Rochovská	HO	9	79,5	8	63
Mgr. Lucia Rochovská - PŠ	HO	15	54	15	36
Šándorová Erika, akad.mal.	VO	25	111	28	219
Mgr. Zuzana Šajgalíková Tirindová	VO	72	151	71	183
<b>Spolu</b>	<b>***</b>	<b>237</b>	<b>1044,5 hodín</b>	<b>236</b>	<b>1070,5 hodín</b>

#### 4.9 Zoznam študijných odborov a učebných odborov

V školskom roku 2018/2019 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3- 10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015 a školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu a konkretizuje voliteľný obsah vzdelávania ako profiláciu školy, v ktorej môžu byť reflektované potreby a záujmy žiakov, rodičov a možnosti lokálnych podmienok.

Hudobný odbor	Učebný plán
	č. 1 b „B“ Prípravné štúdium
	č.2 - Voliteľný - zborový spev
	č. 3 - Hra na klavíri a keyboarde
	č.4 - Hra na husliach, gitare, akordeóne
	č.8 - Hlasová výchova a spev
	č.20 - Hra na klávesových, sláčikových nástrojoch a akordeóne
Literárno-dramatický odbor	č. 42 - Dramatické a slovesné oddelenie
Výtvarný odbor	č. 53 Výtvarný odbor ZUS
	č. 54 Výtvarný odbor ZUŠ
	č. 56 Výtvarný odbor ZUŠ

## 5 Prehľad výsledkov súťaží

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov	Zlaté pásmo/ 1. miesto	Strieborné pásmo/ 2. miesto	Bronzové pásmo/ 3. miesto	Čestné uznanie/ iné
Mládež spieva, BB	DSZ Felix	x			
Hviezdy hrajú srdcom	3				
Mládež spieva Prievidza	DSZ Felix	x			x
Piano v modernom rytme, Bojnice	2		x	x	
Názvy výtvarných súťaží					
Dedina ako ju vidím ja		x			
Vianočná pohľadnica Bojnice		x	x	x	x
Lidice, Česká republika					x

Dobšinského ľudové rozprávky, Bojnice		x			
O Bomburovu šabl'u, Brezno			x		
Bohúňova paleta-medzinárodná súťaž, Dolný Kubín				x	

## 5.1 Aktivity a prezentácia na verejnosti

### 5.2 Koncerty, výstavy a vystúpenia žiakov a učiteľov

#### **August, September**

- Spoločné vystúpenie zboru Felix s Rusin Čendeš Orchestra
- SIAF – Zlaté krídla – účasť zboru Felix na galakoncerte na Sliači
- 5. Výročie zboru Felix a výstava výtvarných prác žiakov ZUŠ na „starej“ fare
- Vytváranie sypaných obrazov a ich výstava v kostole

#### **Október**

- Návšteva divadla ZUŠ v divadle BB, predstavenie: Ružové kráľovstvo
- Koncert pre seniorov LUNA v Brezne a tvorba a odovzdávanie pozdravov

#### **November**

- Zbor Felix - „ Kočičí písne“ v SOS BB
- výchovný koncert pre MŠ Heľpa
- vytváranie kvetinových aranžmánov na hroby kňazov

#### **December**

- Mikulášsky koncert pre 1. stupeň ZŠ Heľpa
- Príprava výtvarnej výstavy a vianočných pozdravov
- Mikulášsky koncert pre 2. stupeň ZŠ Heľpa
- výchovný koncert pre MŠ Pohorelá
- účinkovanie našich žiakov a ľudovej hudby pri ZUŠ na Vianočný koncerte v kostole a príprava výstavy výtvarných prác na koncert

#### **Január**

- nahrávanie videoklipu DSZ Felix

## **Marec**

- koncert filmovej a populárnej hudby v ZUŠ Heľpa

## **Apríl**

- BB – vystúpenie DSZ Felix v programe Diplomovej práce Mgr. art. A. Kirschovej

## **Máj**

- Deň matiek v Bacúchu – vystúpenie žiakov ZUŠ
- Deň matiek v Heľpe – vystúpenie žiakov ZUŠ
- Kolovrátok – vystúpenie Ľudovej hudby ZUŠ pod vedením Mgr. art. Igora Vlacha a DSZ Felix pod vedením Mgr.art. A. Kirschovej
- Účasť DSZ Felix v celoštátnej prehliadke detských zborov v Prievidzi

## **Jún**

- Absolventský koncert ZUŠ a Absolventská výstava
- Koncert žiakov a výstava prác žiakov ZUŠ vo Farskej záhrade
- Natáčanie videoklipu DSZ Felix v spolupráci so SEUK-om
- Natáčanie videoklipu DSZ Felix na Amfiteátri
- Vystúpenie DSZ Felix v Halíči.
- Horehronské dni spevu a tanca – výstava výtvarných prác žiakov v priestoroch ZUŠ a na nádvorí
- Cyklomapy Horehronia

## Záver

Tvorivé prostredie a priaznivé klíma školy vytvárajú pre žiakov a učiteľov atmosféru v ktorej môžu naplno rozvíjať svoj tvorivý potenciál. Talent horehronských detí, ich chuť na sebe pracovať, kultúrne rásť, umelecky sa vzdelávať im umožňuje uchovávať a rozvíjať kultúrne dedičstvo svojich predkov a odovzdávať ho ďalším generáciám.



**Predkladá:** Erika Šándorová, akad. mal., riaditeľka školy .....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa:28.8.2019

**Vyjadrenie rady školy:**

**Rada školy** odporúča zriaďovateľovi obci Heľpa **s c h v á l i ť** - n e s c h v á l i ť

Výročnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ, jej výsledkoch a podmienkach,

Školská 590/3, 976 68 Heľpa za školský rok 2018/2019.

Mgr. art. Ihor Vlakh predseda

Rady školy pri ZUŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

**Zriaďovateľ** obec Heľpa s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Výročnú právu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ, jej výsledkoch a podmienkach,

Školská 590/3, 976 68 Heľpa

V Heľpe, dňa

Peter Hyriak, starosta obce